

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Долгопрудный
средняя общеобразовательная школа № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора

от 29.08.2019 г. №186

Л.И. Косыкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»
5 КЛАСС
(духовно-нравственное направление)**

Составители:
Мецгер М.В.,
заместитель директора по УВР,
Быкова Е.А.,
учитель истории

2019 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования АОУ СОШ № 14 (далее ООП ООО ФГОС 5-9 классы), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями и на основании авторской программы М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ авт. – сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 . – 32 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора и познавательной деятельности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов ; формулировать , аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребности; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса полностью соответствует авторской программе.

Тематический план

№ раздела	Наименование темы раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Гражданин России.	2
3	Порядочность.	1
4	Совесть.	2
5	Доверие и доверчивость.	1
6	Милосердие и сострадание.	2
7	Правда и ложь.	1
8	Традиции воспитания.	2
9	Честь и достоинство.	2
10	Терпимость и терпение.	3
11	Мужество.	2
12	Равнодушие и жесткость.	3
13	Самовоспитание.	2
14	Учись учиться.	3
15	Речевой этикет.	2
16	Мои права и обязанности.	3
17	Итоговое повторение.	2
	Итого	34

Тема 1. Введение. 1 час

Знакомство с новым учебником. Повторение, пройденного в 4 классе.

Тема 2. Гражданин России. 2 часа

Понятия гражданин и гражданство. Конституция – Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей – гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Правительство. Федеральное

Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 3. Порядочность. 1 час

Понятие порядочность. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства. Общественная ценность порядочности.

Тема 4. Совесть. 2 часа

Понятие совесть. Совесть – важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть – «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 5. Доверие и доверчивость. 1 час

Доверие – важнейшее качество личности. Понятие доверие. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 6. Милосердие и сострадание. 2 часа

Понятие милосердие. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человекалюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 7. Правда и ложь. 1 час

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Правдивость. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Хитрость. Из истории лжи.

Тема 8. Традиции воспитания. 2 часа

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, мещане, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Тема 9. Честь и достоинство. 2 часа

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль – способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство – высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 10. Терпимость и терпение. 3 часа

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Россия – многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

Тема 11. Мужество. 2 часа

Понятие мужество. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувств страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей – чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя.

Тренировка мужества. Героизм – высшее проявление мужества . Кавалеры ордена Мужества.

Тема 12. Равнодушие и жесткость. 3 часа

Проявление жесткости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жесткость. Жизнь человека – высшая ценность. Насилие в отношении детей – нарушении прав человека. Вред сквернословия.

Тема 13. Самовоспитание. 2 часа

Соблюдение норм нравственности – важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Самооценка. Воспитание чувства самоуважения.

Тема 14. Учись учиться. 3 часа

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания . Сочетание труда умственного и физического.

Тема 15. Речевой этикет. 2 часа

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Правила беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращение с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Значимость излагаемой информации. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 16. Мои права и обязанности. 3 часа

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 17. Итоговое повторение. 2 часа

Форма организации: модуль для обучающихся 5 классов

Подготовка к занятию предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть и взрослые: родители, увлеченные люди, а так же старшие обучающиеся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

Класс: 5

ФИО учителя-предметника:

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество контрольных работ: нет

Количество практических (лабораторных) работ: нет

Учебник: М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы светской этики». 5 класс/ авт. – сост.М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 . – 32 с. – (ФГОС. Инновационная школа.

№ занятия	Наименование темы занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Тема 1. Введение			
1	Знакомство с новым учебником. Повторение, пройденного в 4 классе	03.09-07.09	
Тема 2. Гражданин России			
2	Понятия гражданин и гражданство. Конституция – Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ.	10.09-14.09	
3	Управление государством. Президент, Правительство. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	17.09-21.09	
Тема 3. Порядочность			
4	Понятие порядочность. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека	24.09-28.09	
Тема 4. Совесть			
5	Понятие совесть. Совесть – важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести.	01.10-05.10	
6	Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть – «внутренний голос человека».	15.10-19.10	
Тема 5. Доверие и доверчивость			
7	Доверие – важнейшее качество личности. Понятие доверие. Признаки личного доверия.	22.10-26.10	
Тема 6. Милосердие и сострадание			
8	Понятие милосердие. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия	29.10-02.11	
9	Человекалюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить	05.11-09.11	
Тема 7. Правда и ложь			
10	Правда и неправда, полуправда, ложь. Честность.	12.11-16.11	
Тема 8. Традиции воспитания			
11	Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, мещане, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий.	26.11-30.11	
12	Дворяне России, их традиции и правила поведения.	03.12-07.12	
Тема 9. Честь и достоинство			
13	Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль	10.12-14.12	
14	Благородство – высшее проявление	17.12-21.12	

	человеческого достоинства. Патриоты России		
Тема 10. Терпимость и терпение			
15	Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Россия – многонациональное государство.	24.12-28.12	
16	Что такое терпимость (толерантность).	09.01-11.01	
17	Различие понятий терпение и терпимость.	14.01-18.01	
Тема 11. Мужество.			
18	Понятие мужество. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувство страха и неуверенности	21.01-25.01	
19	Взаимосвязь вечных ценностей – чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Героизм.	28.01-01.02	
Тема 12. Равнодушие и жесткость			
20	Проявление жесткости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки.	04.02-08.02	
21	Равнодушие и жесткость. Жизнь человека – высшая ценность.	11.02-15.02	
22	Насилие в отношении детей – нарушении прав человека. Вред сквернословия.	26.02-01.03	
Тема 13. Самовоспитание			
23	Соблюдение норм нравственности – важнейшее общественное требование	04.03-07.03	
24	Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств.	11.03-15.03	
Тема 14. Учись учиться			
25	Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах	18.03-22.03	
26	Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка.	25.03-29.03	
27	Правила и приемы запоминания . Сочетание труда умственного и физического.	01.04-05.04	
Тема 15. Речевой этикет			
28	Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Правила беседы	15.04-19.04	
29	Формы обращения. Правила общения подростков. Этикет разговора по телефону.	22.04-26.04	
Тема 16. Мои права и обязанности			
30	Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка.	29.04-03.05	
31	Единство действий классного руководителя и родителей учащихся.	06.05-10.05	
32	Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и	13.05-17.05	

	защите их прав.		
Тема 17. Итоговое повторение			
33	Итоговая практическая работа в группах	20.05-24.05	
34	Подведение итогов работы в форме мини-конференции	27.05-31.05	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол №1

Заседания ШМО учителей истории и
обществознания

Председатель ШМО

_____Мурадянц М.С.

«___» _____2019 года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____Мецгер М.В.

«___» _____2019 года