

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 14  
Косикова Л.И.

Годовой план  
работы школы с молодыми специалистами  
на 2019-2020 учебный год

**Цель:** планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.

**Задачи:**

- Ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школах города;
- Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- Помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
	<b>Первый год обучения.</b> <b>Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха обучающихся»</b>		
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация программы школы молодого учителя.</li><li>2. Знакомство с локальными актами школы.</li><li>3. Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы», «Предпочтения учителей при выборе форм повышения квалификации; принципы, побудившие учителей к повышению квалификации»</li><li>4. Методические консультации</li><li>5. Анкетирование молодых учителей.</li></ol>	Сентябрь	Директор школы Косикова Л.И.  Зам.директора по УВР Пикус И.Н. Колесник О.Г. Жиленкова О.Н. Мецгер М.В.
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности.</li><li>2. Методические разработки: план характеристика класса, тематика родительских собраний, беседа с родителями»</li></ol>	Октябрь	Зам.директора по УВР Кузнецова Т.А.

	<p>3. Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников»</p> <p>4. Документация классного руководителя.</p>		
3	<p>1. Совершенствование аналитической культуры учителя как основа повышения корректирующего влияния на образовательный процесс.</p> <p>2. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке: типы и формы урока»</p> <p>3. Практикум: самоанализ урока</p> <p>4. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</p>	Ноябрь	Зам.директора по УВР Пикус И.Н.
4	<p>1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Методические разработки: способы организации работы обучающихся с учебником, текстом, виды лекций.</p>	Ноябрь	Председатели школьных методических объединений
5	<p>1. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.</p> <p>2. Методические разработки: как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам; как готовиться к устным выступлениям; формы контроля знаний.</p> <p>3. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p>	Февраль	Зам.директора по УВР Жиленкова О.Н. Мецгер М.В.
6	<p>1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития»</p> <p>2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»</p>	Апрель	Директор школы Косикова Л.И.
	<b>Второй год обучения.</b> <b>Тема «Самостоятельный творческий поиск»</b>		
7	<p>1. Развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».</p> <p>3. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся</p>	Сентябрь	Зам.директора по УВР Жиленкова О.Н. Мецгер М.В. Пикус И.Н.
8	<p>1. Интеграция – один из путей развития познавательного</p>	Октябрь	Зам.директора по УВР

	интереса обучающихся. 2. Самообразование педагогов.		Жиленкова О.Н. Мецгер М.В. Пикус И.Н.
9	1. Три парадигмы и четыре поколения в развитии образовательных технологий. 2. Программа развития школы	Ноябрь	Зам.директора по УВР Пикус И.Н.
10	1. Сравнение традиционного и развивающего обучения. 2. Культура педагогического общения.	Декабрь	Председатели методических объединений
11	1. Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. 2. Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью	Февраль	Зам.директора по УВР Пикус И.Н.
12	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими обучающимися.	Март	Зам.директора по УВР Жиленкова О.Н. Мецгер М.В. Пикус И.Н.
13	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями?» 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	Апрель	Психолог школы Иванова Т.В. Зам.директора по УВР Жиленкова О.Н. Мецгер М.В. Пикус И.Н.
	<b>Третий год обучения.</b> <b>Тема «Выбор индивидуальной линии»</b>		
14	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь	Психолог школы Иванова Т.В.
15	1. Пять моделей возможной обученности человека. 2. Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?» 3. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке.	Ноябрь	Зам.директора по УВР Жиленкова О.Н. Мецгер М.В. Пикус И.Н.
16	1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся	Февраль	Зам.директора по УВР Жиленкова О.Н. Мецгер М.В.
17	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).	Март	Зам.директора по УВР Жиленкова О.Н.

	2. Внеклассная работа по предмету		Мецгер М.В.
18	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя.	Апрель	Зам.директора по УВР Пикус И.Н. Педагог –психолог Иванова Т.В.
19	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Творческий отчет молодых учителей.	Май	Зам.директора по УВР Жиленкова О.Н. Мецгер М.В. Пикус И.Н.